



2015

Principper for daginstitutionens arbejde - bilag til vedtægt

Et princip kan i denne forbindelse defineres som en ramme, der giver mulighed for forskellige handlinger.

Følgende eksempler giver en illustration af, hvilke områder områdebestyrelsen kan fastlægge retningslinjer for:

- **Principper for de pædagogiske aktiviteter i institutionen.**

Principperne skal respektere såvel lovgivningen som kommunens og institutionens målsætning. Områdebestyrelsen kan vægte hvilke områder, der skal være særlig fokus på i institutionen. F.eks. Institutionen skal tilbyde børnene aktiviteter, som fortrinsvis kan foregå udendørs, og som fremmer en bevidsthed om at passe på naturen.

Eller børnene skal have fokus på aktiviteter, som styrker deres motoriske udvikling, f.eks. svømning, boldleg eller andre sportslege.

Eller der skal lægges vægt på at udvikle børnenes kreative sider, f.eks. gennem maling, tegning, musik m.v.

- **Principper for de pædagogiske metoder, som anvendes i institutionen.**

Principperne skal understøtte kommunens og institutionens værdigrundlag og det fælles læringssyn. F.eks. Personalet skal tage udgangspunkt i børnenes behov og ønsker og inddrage den nyeste viden på området.

Eller personalet skal så vidt muligt og under hensyn til børnenes alder inddrage dem i planlægningen.

- **Principper for samarbejde mellem daginstitutionen og samtlige forældre.**

Principperne kan omhandle hvordan forældresamarbejdet bedst tilrettelægges, ønsker man f.eks. forældremøder med oplæg eller møder med fokus på dialog.

Eller hvordan informeres og involveres forældrene i arbejdet med læreplaner.

- **Dialogen mellem områdebestyrelsen og forældregruppen som helhed.**

- **Samarbejde med andre..**

F.eks hvordan samarbejdes med lokalområdets foreninger m.v.

Hvilke muligheder er der for at "åbne" institutionen - enten for at andre kan bruge den, eller for at institutionen bruger "omverdenen"?

- **Normer for forplejning, (inventar og rengøring.)**

F.eks udarbejdelse af en kostpolitik.

eller hvis børnene får kost i institutionen, skal den så være f.eks. grøn eller økologisk - og skal de selv medbringe frugt?

- **Forældrenes egen medvirken i daginstitutionens hverdag.**

F.eks principper for hvordan der arbejdes med afstemning af forventninger mellem institution og forældre.

Eller hvordan man kan bruge forældregruppens ressourcer i hverdagen? Hvilke krav og ønsker har man til en sådan deltagelse?

- **Personalets sammensætning.**

Hvilke forskellige kvalifikationer ønsker man, personalet skal have for at kunne fremme de pædagogiske principper og for at kunne gennemføre retningslinjerne for aktiviteterne?

Ovennævnte eksempler er ikke en udtømmende opremsning af, hvad områdebestyrelserne skal have indflydelse på, men angiver hvilken type retningslinjer, områdebestyrelsen kan fastlægge.

Områdebestyrelsens opgave er at fastlægge retningslinjerne - ikke at træffe beslutninger om de daglige konkrete handlinger, der udmønter principperne. Retningslinjerne skal holde sig inden for de af kommunen fastlagte mål og rammer.